

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο Λύκειο Στυλίδας στεγάζεται σε κτήριο που βρίσκεται στην 25^η Μαρτίου και γειτνιάζει με το Γυμνάσιο Στυλίδας. Έχουν κοινή χρήση της αίθουσας εκδηλώσεων, γηπέδων ποδοσφαίρου και μπάσκετ και κοινό κυλικείο. Το σχολείο κατά το Σχολικό Έτος 2021-2022 λειτούργησε με 8 τμήματα (2 στην Α΄ τάξη, 3 στη Β΄ και 3 στη Γ΄ τάξη) και ο αριθμός των μαθητών ήταν 163 με τόπο κατοικίας τη Στυλίδα, το Άνυδρο, τον Αχινό, τον Καραβόμυλο, τις Ράχες, τη Νεράιδα και την Παλαιοκερασιά. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών του σχολείου ήταν 24. Συγκεκριμένα, οι μόνιμοι ήταν 23, με απόσπαση 01, με διάθεση 07 και μία (01) αναπληρώτρια. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2021-2022 η σχολική μονάδα λειτούργησε κανονικά μετά από δύο χρόνια πανδημίας. Πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες διά ζώσης δράσεις αλλά και δράσεις εξ αποστάσεως με άλλα σχολεία:

1. Συμμετοχή σε συνέδριο του ΓΕΛ Αμφίκλειας (4-05-2022) με τηλεδιάσκεψη στο πλαίσιο του Euroscola
2. Συμμετοχή μαθητών του ΓΕΛ Στυλίδας σε πρόγραμμα του Europe Direct- τηλεδιάσκεψη με το 1^ο Γενικό Πειραματικό Λύκειο Αθηνών (Γεννάδιο) με θέμα: «Ευρωπαϊκή Ένωση, Βιώσιμη Ανάπτυξη και θαλάσσιο περιβάλλον»
3. Συμμετοχή μαθητών της Γ΄ τάξης Λυκείου στην 4^η Διαλυκειακή γραπτή δοκιμασία «Θεόδωρος Φυλακτός» (5-05-2022)- προσομοίωση πανελληνίων εξετάσεων στα μαθηματικά
4. Εκπαιδευτικές επισκέψεις : στο Βόλο (Μουσείο λαϊκού ζωγράφου Θεόφιλου) με τη Γ΄ Λυκείου, στην Αθήνα (περιήγηση στον Βράχο της Ακρόπολης) με τη Β΄ Λυκείου, στην Παύλιανη (Περιβαλλοντικό πάρκο αναψυχής) με τη συμμετοχή μαθητών από όλες τις τάξεις του σχολείου
5. Συμμετοχή του ΓΕΛ Στυλίδας στους πανελλήνιους αθλητικούς αγώνες με ομάδα ποδοσφαίρου αγοριών, ποδοσφαίρου κοριτσιών, καλαθοσφαίρισης αγοριών, πετοσφαίρισης κοριτσιών και ατομικές συμμετοχές στα αθλήματα του στίβου
6. Κατάκτηση 1^{ης} θέσης της ομάδας ποδοσφαίρου κοριτσιών στην α΄ φάση των Πανελλήνιων Σχολικών Αγώνων
7. Κατάκτηση 1^{ης} θέσης στους Πανελλήνιους Αγώνες Αντισφαίρισης διπλού και μικτού από τη μαθήτρια Βασιλική Τρίγκα της Α΄ τάξης του σχολείου

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενισχύθηκε η επικοινωνία μεταξύ σχολείου - γονέων για την επίλυση προβλημάτων πειθαρχίας - συμπεριφοράς μαθητών. Η συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς βελτιώθηκε με τη συχνότερη επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων, ιστοσελίδας και τηλεφωνικής επικοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Μερικές φορές δεν ήταν δυνατή η προσέλευση των γονέων σε διά ζώσης συναντήσεις λόγω υποχρεώσεων και για αυτό το λόγο προστέθηκαν και νέες ενημερωτικές συναντήσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαρκής στοχοθεσία για τη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου- οργάνωση διοικητικών/ εξωδιδασκικών εργασιών. Κλίμα συναίνεσης, αλληλεγγύης και ευσυναίσθησης. Δημοκρατικές διαδικασίες στη λήψη αποφάσεων. Κοινοποίηση εκπαιδευτικών θεμάτων δια ζώσης ή με ψηφιακά μέσα. Αποτελεσματική συνεργασία του Συλλόγου διδασκόντων με γονείς/ κηδεμόνες και μαθητές. Εγκλιματισμός νέων μαθητών από άλλες σχολικές κοινότητες καθώς και αλλοεθνών. Τακτική συνεργασία-στο μέτρο του δυνατού- με φορείς εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία και με φορείς του Δήμου. Διαρκής εκπαίδευση και αξιοποίηση νέων τεχνολογιών τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στη διοικητική λειτουργία του σχολείου. Παραδείγματα αυτών ειδικές εφαρμογές (κοινόχρηστες εξ αποστάσεως) για την εισαγωγή βαθμών τετραμήνων και γραπτών , ηλεκτρονικό ημερολόγιο διαγωνισμάτων , ηλεκτρονικό απουσιολόγιο επιτηρητών στις Πανελλαδικές εξετάσεις , ηλεκτρονικό ημερολόγιο ημερών λειτουργίας του σχολείου για την πληρωμή ΤΑΕΙ -ΚΤΕΛ αλλά και του κυλικείου του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη αποτελεσματικότερης συνεργασίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς διαφορετικών ειδικοτήτων και πάνω σε ποικίλα παιδαγωγικά ζητήματα (αξιολόγηση, διαθεματικότητα, διαπολιτισμικότητα, ψηφιακές τεχνολογίες). Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής , περαιτέρω αξιοποίηση εργαστηρίου πληροφορικής, αναβάθμιση οπτικοακουστικών μέσων και εγκατάσταση δικτύου στις σχολικές αίθουσες. εγκατάσταση smart τηλεοράσεων στις σχολικές αίθουσες και σύνδεση τους με tablet των εκπαιδευτικών. Εξωστρέφεια και καλύτερη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και την ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στην σχολική κοινότητα καλλιεργήθηκε η επικοινωνία και διαμορφώθηκε κλίμα συνεργασίας σε θέματα κοινών εκπαιδευτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται χρήσιμη η πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων να είναι σχετική και στο πλαίσιο των απαιτήσεων της κάθε ειδικότητας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στόχος Βελτίωσης:

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

Το σχέδιο δράσης περιλάμβανε την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξης και ενίσχυσης σχολείου-οικογένειας. Η συχνότερη και ουσιαστικότερη επικοινωνία μεταξύ οικογένειας -σχολείου είναι απαραίτητη για την ταχύτερη και ουσιαστικότερη επίλυση των προβλημάτων της σχολικής ζωής. Γι 'αυτό τον λόγο

δημιουργήθηκε ιστοσελίδα στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2021-22 για την διευκόλυνση της επικοινωνίας των γονέων με το σχολείο με ηλεκτρονικά μηνύματα, την ανάρτηση άρθρων, απόψεων και την ανταλλαγή σκέψεων για την καλύτερη συνεργασία γονέων-εκπαιδευτικών....

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχέδιο Δράσης: Εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Η υλοποίηση της δράσης ακολούθησε το σχέδιο που είχε εκπονηθεί. Η ομάδα των εκπαιδευτικών κατέφυγε, αρχικά, στην αναζήτηση της συμφερότερης προσφοράς προκειμένου να καταλήξει στην αγορά των νέων υπολογιστών. Παράλληλα, αναζήτησε τεχνικούς για την επισκευή του δικτύου, ώστε να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα διασύνδεσης των δύο κτηρίων. Στη συνέχεια, δέκα (10) υπολογιστές i3 10ης γενιάς αγοράστηκαν και τοποθετήθηκαν στο εργαστήριο πληροφορικής παράλληλα με την προσθήκη προτζέκτορα. Η βιβλιοθήκη ενισχύθηκε ψηφιακά με την τοποθέτηση υπολογιστή ο οποίος συνδέθηκε με την υπάρχουσα τηλεόραση 42''. Στο πρώτο (1ο) όροφο του νέου κτηρίου δημιουργήθηκε αίθουσα προβολών (με καλωδίωση internet) με προσθήκη διαδραστικού συστήματος και φορητού υπολογιστή. Ακολούθως, δημιουργήθηκε δεύτερο εργαστήριο πληροφορικής στον δεύτερο (2ο) όροφο του νέου κτηρίου με τους υπολογιστές που αποσύρθηκαν από το υπάρχον εργαστήριο πληροφορικής. Στην ίδια αίθουσα συνδέθηκε η 42'' τηλεόραση με σταθερό υπολογιστή, προκειμένου να αξιοποιείται εναλλακτικά και ως αίθουσα προβολών. Επιπλέον, ολοκληρώθηκαν επιτυχώς οι εργασίες καλωδίωσης στο γραφείο των εκπαιδευτικών και προστέθηκαν δύο (2) σταθεροί υπολογιστές με εκτυπωτή. Τέλος, καλωδιώθηκε και η πρώτη αίθουσα διδασκαλίας στον πρώτο (1ο) όροφο του κεντρικού κτηρίου. Δυστυχώς, η σύνδεση όλων των αιθουσών στο διαδίκτυο δεν ήταν εφικτή στην παρούσα φάση λόγω έλλειψης οικονομικών πόρων. Για την πραγματοποίηση των ενεργειών που αναφέρθηκαν προηγήθηκε η αντικατάσταση - από αρμόδιους τεχνικούς- του εναέριου καλωδίου διασύνδεσης των δύο κτηρίων και τοποθετήθηκε rack στο κεντρικό κτήριο στην αίθουσα- γραφείο πληροφορικής. Όλα τα προβλήματα της συνδεσιμότητας αποκαταστάθηκαν και βελτιώθηκε σημαντικά η ταχύτητα του διαδικτύου. Η δράση πραγματοποιήθηκε με επιτυχία εντός του χρονικού πλαισίου που είχε σχεδιαστεί αρχικά....

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

1)Ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα στάδια της συγκεκριμένης επιμόρφωσης μέσω διατύπωσης ερωτημάτων μετά το πέρας της παρουσίασης κάθε ενότητας από τον εισηγητή. 2)Παρατηρήθηκε καλό κλίμα συνεργασίας και θέληση για μάθηση η οποία εκφράστηκε με ανταλλαγή ιδεών ,συμβουλών και προβληματισμών. 3)Κάλυψη βασικών αναγκών χειρισμού των διαδραστικών πινάκων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας. Διερεύνηση των γνώσεων τους σχετικά με την πλατφόρμα e-class και βελτίωση των δεξιοτήτων τους στην περίπτωση συνδυασμού αυτής με την δια ζώσης διδασκαλία. 4)Επετεύχθη το πρώτο βήμα για την ανάδειξη του ρόλου της σχολικής μονάδας ως χώρου διεύρυνσης γνώσεων και αντιμετώπισης μαθησιακών απαιτήσεων των εκπαιδευτικών που εργάζονται σε αυτή. ...

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στόχος Βελτίωσης:

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

Μερικές φορές δεν ήταν δυνατή η προσέλευση των γονέων σε δια ζώσης συναντήσεις λόγω υποχρεώσεων και γι' αυτό προστέθηκαν και νέες ενημερωτικές συναντήσεις....

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχέδιο Δράσης: Εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν οι ακόλουθες : η εύρεση των αναγκαίων πόρων (μη θέλοντας να διαταράξουμε την ομαλή λειτουργία του σχολείου) ο χρόνος εκτέλεσης των εργασιών που έπρεπε να μην είναι ώρες διδασκαλίας το πλήθος των εργασιών που επιθυμούσαμε να γίνουν (7 το σύνολο) η συνεργασία αρκετών εμπλεκόμενων μεταξύ τους...

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

1)Όλοι οι εκπαιδευτικοί εισέρχονται στο μαθησιακό περιβάλλον με ποικιλία αναγκών και διαφορετικά κίνητρα2)Δεν έχουν όλα τα άτομα του διδακτικού προσωπικού την ίδια ταχύτητα μάθησης και τις ίδιες μαθησιακές εμπειρίες.3)Κατά την διάρκεια της επιμόρφωσης παρατηρήθηκαν διαφορετικές εκτιμήσεις των επιμορφούμενων σχετικά με την χρηστικότητα και την δυνατότητα εφαρμογής της προσφερόμενης γνώσης....

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Στόχος Βελτίωσης

Αντικατάσταση των υπολογιστών του εργαστηρίου πληροφορικής.

Εγκατάσταση δικτύου ίντερνετ σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση της δράσης ακολούθησε το σχέδιο που είχε εκπονηθεί. Η ομάδα των εκπαιδευτικών κατέφυγε, αρχικά, στην αναζήτηση της συμφερότερης προσφοράς προκειμένου να καταλήξει στην αγορά των νέων υπολογιστών. Παράλληλα, αναζήτησε τεχνικούς για την επισκευή του δικτύου, ώστε να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα διασύνδεσης των δύο κτηρίων. Στη συνέχεια, δέκα (10) υπολογιστές i3 10^{ης} γενιάς αγοράστηκαν και τοποθετήθηκαν στο εργαστήριο πληροφορικής παράλληλα με την προσθήκη προτζέκτορα. Η βιβλιοθήκη ενισχύθηκε ψηφιακά με την τοποθέτηση υπολογιστή ο οποίος συνδέθηκε με την υπάρχουσα τηλεόραση 42''. Στον

πρώτο (1^ο) όροφο του νέου κτηρίου δημιουργήθηκε αίθουσα προβολών (με καλωδίωση internet) με προσθήκη διαδραστικού συστήματος και φορητού υπολογιστή. Ακολούθως, δημιουργήθηκε δεύτερο εργαστήριο πληροφορικής στον δεύτερο (2^ο) όροφο του νέου κτηρίου με τους υπολογιστές που αποσύρθηκαν από το υπάρχον εργαστήριο πληροφορικής. Στην ίδια αίθουσα συνδέθηκε η 42'' τηλεόραση με σταθερό υπολογιστή, προκειμένου να αξιοποιείται εναλλακτικά και ως αίθουσα προβολών. Επιπλέον, ολοκληρώθηκαν επιτυχώς οι εργασίες καλωδίωσης στο γραφείο των εκπαιδευτικών και προστέθηκαν δύο (2) σταθεροί υπολογιστές με εκτυπωτή. Τέλος, καλωδιώθηκε και η πρώτη αίθουσα διδασκαλίας στον πρώτο (1^ο) όροφο του κεντρικού κτηρίου. Δυστυχώς, η σύνδεση όλων των αιθουσών στο διαδίκτυο δεν ήταν εφικτή στην παρούσα φάση λόγω έλλειψης οικονομικών πόρων.

Για την πραγματοποίηση των ενεργειών που αναφέρθηκαν προηγήθηκε η αντικατάσταση - από αρμόδιους τεχνικούς- του εναέριου καλωδίου διασύνδεσης των δύο κτηρίων και τοποθετήθηκε rack στο κεντρικό κτήριο στην αίθουσα- γραφείο πληροφορικής. Όλα τα προβλήματα της συνδεσιμότητας αποκαταστάθηκαν και βελτιώθηκε σημαντικά η ταχύτητα του διαδικτύου.

Η δράση πραγματοποιήθηκε με επιτυχία εντός του χρονικού πλαισίου που είχε σχεδιαστεί αρχικά.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://docs.google.com/document/d/1ulspu8vxHAUgv2CAiQNf4DGupCpE31s3J4R7giyHCxo>

<https://drive.google.com/file/d/1RbJIBpfcdrekpPDrW2cSfHnpRb-zw-QJ/view?usp=sharing>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Ανάγκη περαιτέρω επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στην χρήση αλλά και στην δημιουργία εγγράφων αλλά και κοινόχρηστων διαδικτυακών εφαρμογών που αξιοποιούνται στην διοίκηση του σχολείου αλλά και στις λοιπές εργασίες που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί.
